

Concretamente, en Matemática:

¿QUÉ PUEDE HACER POR SU HIJO?

1ª) No decirle a su hijo que la matemática es difícil o que como usted tuvo dificultades ellos la van a tener. Darles confianza y estímulo para aprenderla.

2º) Mientras cocina, plancha, en la comida, trabaja en el taller,...tome lo que el maestro enseña y trate de llevarlo a su vida y mostrarle a su hijo cómo lo hace usted, pero sin obligarlo a hacerlo de ese modo, sino despertándole el interés por ver otras formas de hacer las cosas.

3º) Prepare un lugar y un tiempo para que su hijo realice sus tareas en forma independiente.

4º) Si le quiere dar apoyo a su hijo, pero no entiende lo que sus hijos traen para hacer, no ponerse en contra de su hijo, ni de la escuela, ni de la maestra. Simplemente decirle: “Hacelo como vos puedas y llevale tus dudas a tu maestra/o porque a otros chicos le pasará lo mismo y es conveniente que lo discutan en clase”

4º) Si su hijo tiene dificultades y es necesario ayudarlo sistemáticamente pida al maestro/a un taller de padres de su grado para aprender a apoyarlo (seguramente no será él solo el que necesite ayuda)

5º) No se adelante en enseñar el cálculo escrito, siga el ritmo que el maestro tiene. En cambio sí trabaje con cálculo mental, con estimación y con medida.

EL TIEMPO QUE LE DEDIQUE A SU HIJO HOY PUEDE CAMBIAR SU FUTURO...

PETER DRUCKER DICE: EN EL FUTURO LOS PAÍSES NO VAN A SER CLASIFICADOS POR RICOS O POBRES, VAN A SER CLASIFICADOS POR INTELIGENTES O IGNORANTES.