



ANA MARÍA PORTA DE BRESSAN



SAAVEDRA 623 – BARILOCHE - RÍO NEGRO -ARGENTINA



[anamariabressan@gmail.com](mailto:anamariabressan@gmail.com)

Soy profesora de Matemática. Me especialicé en Didáctica de la Matemática.

**Fundadora y coordinadora junto con la Dra. B. Zolkower, del GRUPO PATAGÓNICO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA (GPDM), integrante de la Fundación GEB, de investigación y capacitación dedicado al estudio de la corriente conocida como Educación Matemática Realista. Marzo 2000 - cont.**

Ocupé cargos docentes en todos los niveles del sistema educativo: primario, medio, terciario y universitario.

Coordiné e integré comisiones curriculares convocadas por el Ministerio de Educación de la Nación, el Instituto Nacional de Formación Docente, la provincia de Río Negro y de Neuquén. Tuve a cargo la redacción (en colaboración) de los Contenidos Básicos Comunes para la Educación General Básica, la Educación Polimodal y la Formación Docente del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación (1994 – 1997) y los currículos de Educación Primaria y EGB y Formación docente de Nivel Inicial (1989, 1995, 2011) de Río Negro y Neuquén (2005, 2007).

Fui responsable del Equipo Evaluador del Proyecto “Matemática para todos” del Ministerio de Educación de la Nación, IIPE, Unesco Argentina, año 2010 y consultora Senior en el Programa de Mejora de la Enseñanza de las Ciencias y de la Matemática, IIPE, UNESCO Argentina. IEE. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Católica. Uruguay. 2009-2010.

Fui coordinadora responsable del Postítulo docente de Actualización Académica en Educación Matemática para el Nivel Primario en colaboración con integrantes del GPDM. Sede ISFD n° 813. Lago Puelo. Ministerio de Educación. Prov. de Chubut. 2011-2012.

Desde el año 2015, en colaboración con Silvia Pérez y Fernanda Gallego, estamos llevando un proyecto de capacitación virtual y presencial con los docentes de los colegios Bertolt Brecht de Lima, Perú.

Al presente colaboro en el dictado de cursos, talleres y conferencias en además del dictado de cursos y asesoramiento a escuelas de Bariloche.

### ***Investigaciones***

Participé y coordiné distintos proyectos de investigación sobre Educación Matemática desde 1973. Algunos de ellos son:

- “Los aportes de la Teoría de Freudenthal a la enseñanza de la Matemática” con la Dra. Betina Zolkower de elaboración e implementación de propuestas didácticas en

escuelas de San Carlos de Bariloche en la línea de la Matemática Realista. Dpto. de Educación del Brooklyn College. Universidad de Nueva York. EE.UU.

- "La enseñanza del cálculo aritmético como formador de capacidades matemáticas necesarias para el desarrollo personal y social" en colaboración con la Prof. Ma. Fernanda Gallego. FUNDACIÓN ANTORCHAS - FUNDACIÓN GENTE NUEVA (2003-2004).
- "Una Experiencia sobre Enseñanza de la Matemática en una Escuela Periférica de San Carlos de Bariloche" - Aprobado por el Consejo Provincial de Educación de Río Negro, por Resolución N° 717/84 y extendido hasta la finalización del tercer ciclo en 1991 por Resolución N° 1952/85 - Escuela N° 267 - S.C. de BARILOCHE. Subsidios: Secretaría de Ciencia y Técnica de la Provincia de Río Negro: Financiación Proyecto Enseñanza de la Matemática (Material Didáctico). 1986. INVAP SE: Equipos Didácticos para el Proyecto sobre Enseñanza de la Matemática. 1988.
- "La captación de los cuerpos geométricos por los niños y su incidencia en el modelado de los mismos", en colaboración con el Lic. Octavio GORRAIZ - Centro Universitario Regional Bariloche - Universidad Nacional del COMAHUE. Presentado en la X Reunión de educación Matemática (REM). 1985/1987.
- "La construcción del sistema de notación numérica" en colaboración con Ana SINCLAIR (Ginebra), Nora SCHEUER, Silvia RIVAS - Presentado XI REM. Subsidio: CONICET PIA 171/91. Resolución 298/91. 1988/1991.
- "Una propuesta para la Enseñanza Inicial del Cálculo en Sectores Urbano-Marginales" En colaboración con Nora SCHEUER. Proyecto seleccionado por el Concurso de la OREALC/90 como "Proyecto Demostrativo de la Red PICPEMCE". Subsidio: OIE/OREALC. 1990/1992.
- "De la Evaluación al Perfeccionamiento", a cargo del área matemática. Directora: Lic. Alicia Bertoni. Dirección de Investigación Educativa de la Municipalidad de Buenos Aires. 1994/1995.
- "De la Evaluación al Perfeccionamiento, la articulación de los niveles de enseñanza primaria y secundaria" (a cargo del área matemática con la Prof. Graciela Chemello) Directoras: Lic. Margarita POGGI y Lic. Marta TEOBALDO. Dirección de Investigación Educativa dependiente de la Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. 1995/2000.
- "Multiplicación y división: Contextos, Situaciones, Problemas y Modelos". Se trató de una investigación-acción cuyo objetivo es diseñar, llevar a la práctica, documentar secuencias didácticas para profundizar en el aula el sentido de las operaciones de multiplicación y división, incluidos tanto los algoritmos convencionales como las estrategias informales a través del uso de modelos tales como: la tabla de razones, el modelo rectangular abierto, el diagrama de árbol; los grafos, la línea numérica abierta, la línea numérica abierta doble, y la barra de porcentajes. En colaboración con F. GALLEGO, B. ZOLKOWER, A. CASTILLO (4º grado, esc. 267), L. EDUARDES (4º grado, esc. Woodville), A. ROSSO (3º grado, esc. 298) y E.VICENS (4º grado, esc. Antu Ruca). 2004-2005.

### **Publicaciones**

Tengo varias publicaciones en revistas, documentos oficiales, capítulos de libros y libros sobre Educación Matemática, en la Argentina y el extranjero (muchas constan en esta página web). Entre ellas:

- BRESSAN, Ana: “Razones para enseñar geometría en la EGB”, en colaboración con B. Bogisic y K. Crego. Novedades Educativas. Marzo 2000. (Mención de honor de la Asociación del Libro Feria del Libro 2001). Posee 5 reediciones. La última también en Perú. .
- BRESSAN, Ana: “ENSEÑAR GEOMETRÍA. El redescubrimiento de una tarea posible” en colaboración con G. Zorzoli e Ignacio Reyna. Ed. Para la Educación. Uruguay. 2003.
- BRESSAN A., ZOLKOWER B. y GALLEGO F.: “Los principios de la educación matemática realista”. En Perspectivas teóricas en Educación Matemática. LIBROS DEL ZORZAL – MALKOK SRL. Julio 2005.
- BRESSAN A. et al.: “Una buena pareja: juego y cálculo mental”. Desarrollo curricular. Consejo de Educación de la Prov. de Neuquén. Diciembre 2005.
- BRESSAN A., BRESSAN O. y GADINO A.: “Enseñar Probabilidad y Estadística, una tarea posible”. Ed. Styrka. Uruguay. 2006.
- ZOLKOWER, B., BRESSAN, A. y GALLEGO, F.: “La corriente realista de didáctica de la matemática: experiencias de aula de profesores y capacitadores”. Rev. Yupana. Rev de Educación Matemática. (ISSN 1668 7035) de la Universidad Nacional del Litoral. (Nº 3-06, pp 11-33). 2006.
- BRESSAN ANA y BRESSAN OSCAR: “Paso a paso en la enseñanza de las Estadística y las Probabilidades para docentes y alumnos de EGB”. Ed. Novedades Educativas. 2008. Primer Premio a Obra Práctica. Feria del Libro 2009. Posee 3 reediciones. La última, 2013, también en Perú.
- BRESSAN A. y GALLEGO F.: El proceso de matematización progresiva en el tratamiento de patrones. Rev. Correo del maestro. Nº 168, mayo 2010. México.
- BRESSAN A., PÉREZ S. y ZOLKOWER B.: Tenemos las soluciones y ahora ¿qué hacemos?! Rev. Digital 12(ntes), papel y tinta para el día a día en la escuela. Nº 33. Octubre de 2010.
- ZOLKOWER, B. y BRESSAN, A.: Educación Matemática Realista. Capítulo 7 del libro Educación Matemática. Aportes a la formación docente desde distintos enfoques teóricos. Comp. M. Rodríguez y M. Pochulú. Ed. Universidad de General Sarmiento y la Editorial Universitaria Villa María. 2012. Reimpresión 2014.