



MARÍA FERNANDA GALLEGO



PALACIOS 540. PISO 4. DPTO 16. BARILOCHE. RÍO NEGRO. ARGENTINA



[marfer.gallego@gmail.com](mailto:marfer.gallego@gmail.com)

Soy profesora de Matemática y profesora para la Enseñanza Primaria. Me especialicé en Didáctica de la Matemática.

**Integrante del equipo coordinador del GRUPO PATAGÓNICO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA (GPDM) integrante de la Fundación GEB, de investigación y capacitación dedicado al estudio de la corriente conocida como Educación Matemática Realista. Marzo 2000 - cont.**

Ocupé cargos docentes en los niveles primario, secundario y terciario. Actualmente me desempeño como Profesora y Coordinadora del Área de Matemática en la carrera de Nivel Primario en el Instituto de Formación Docente de Bariloche, realizando tareas de formación, capacitación e investigación.

Fui integrante de:

- el Equipo Evaluador del Proyecto “Matemática para todos” del Ministerio de Educación de la Nación. IIPE. Unesco. Argentina. Año 2010.
- el Equipo Formador del Postítulo docente de Actualización Académica en Educación Matemática para el Nivel Primario con otros docentes del GPDM. Sede ISFD N° 813. Lago Puelo. Ministerio de Educación. Prov. de Chubut. 2011-2012.
- el Equipo Capacitador del Proyecto Jornada Completa en el Área Matemática. Ministerio de Educación y DDHH. Río Negro. 2013.
- las Comisiones Asesoras Nacional y Provincial (CAN) para la selección de textos para la Educación Primaria y Secundaria. Ministerio de Educación de la Nación Argentina y Ministerio de Educación y Derechos Humanos. Río Negro. 2013 y 2014.

Desde el año 2015, junto con Ana Bressan y Silvia Pérez, llevamos adelante un proyecto de capacitación virtual y presencial con los docentes de los colegios Bertolt Brecht de Lima, Perú.

### **Investigaciones**

Participé en distintos proyectos de investigación sobre Educación Matemática desde 1988. Algunos de ellos son:

- **“Una Experiencia sobre Enseñanza de la Matemática en una Escuela Periférica de San Carlos de Bariloche”** - Aprobado por el Consejo Provincial de Educación de Río Negro, por Resolución N° 717/84 y extendido hasta la finalización del tercer ciclo en 1991 por Resolución N°1952/85 - Escuela N° 267 - S.C. de Bariloche. **Subsidios:** Secretaría de Ciencia y Técnica de la Provincia de Río Negro: Financiación Proyecto Enseñanza de la Matemática

(Material Didáctico).1986. INVAP SE: Equipos Didácticos para el Proyecto. Dirección: Ana Bressan. (1988-1991).

- **“La enseñanza del cálculo aritmético como formador de capacidades matemáticas necesarias para el desarrollo personal y social”** en colaboración con la Prof. Ana María Bressan. Fundación Antorchas - Fundación Gente Nueva. (2003-2004).
- **“Multiplicación y división: Contextos, Situaciones, Problemas y Modelos”**. Se trató de una investigación-acción cuyo objetivo es diseñar, llevar a la práctica, documentar secuencias didácticas para profundizar en el aula el sentido de las operaciones de multiplicación y división, incluidos tanto los algoritmos convencionales como las estrategias informales a través del uso de modelos tales como: la tabla de razones, el modelo rectangular abierto, el diagrama de árbol; los grafos, la línea numérica abierta, la línea numérica abierta doble, y la barra de porcentajes. En colaboración con A. Bressan, B. Zolkower, A. Castillo (4º grado, Esc. 267), L. Edwards (4º grado, Esc. Woodville), A. Rosso (3º grado, Esc. 298) y E. Vicens (4º grado, Esc. Antú Ruca). (2004-2005).
- **El juego en la enseñanza de la matemática**. Proyecto seleccionado y financiado por el INFD (Instituto Nacional de Formación Docente), dentro de los proyectos de investigación pedagógica 2008: “Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas”. Equipo integrado por: Prof. E. Brinnitzer (directora), G. Panizza, Ma. F. Gallego, C. Simari, S. Pacheco, S. Pérez, M. Collado, Ana María Bressan (asesora externa). (2009-2011).
- **Secuencias de enseñanza de la matemática a través del juego en el nivel primario**. Proyecto seleccionado y financiado por el INFD (Instituto Nacional de Formación Docente), dentro de los proyectos de investigación pedagógica 2012. Equipo integrado por: Prof. E. Brinnitzer (directora), G. Panizza, Ma. F. Gallego y M. Collado. (2012-2013).

### **Publicaciones**

- **Brinnitzer, E.; Collado, M.; Fernández Panizza, G.; Gallego, Ma. F.; Pérez, S. y Santamaria, F.:** “Los juegos en la enseñanza de la matemática”. Ediciones Novedades Educativas. Colección Biblioteca Didáctica. Año 2015.
- **Zolkower, B.; Bressan, A. y Gallego, Ma. F.:** “La corriente realista de didáctica de la matemática: experiencias de aula de profesores y capacitadores”. Rev. Yupana. Rev. de Educación Matemática. (ISSN 1668 7035) de la Universidad Nacional del Litoral. (2006) (Nº 3-06, pp 11-33).
- **Bressan, A. y Gallego, Ma. F.:** El proceso de matematización progresiva en el tratamiento de patrones. Rev. Correo del Maestro. Nº 168. Mayo 2010. México.
- **Gallego, Ma. F. y Pérez, S.:** “Aportes “realistas” a la Educación Matemática”. Revista Desde la Patagonia. Difundiendo Saberes. Vol.10. Nº 16. 2º semestre de 2013. Revista de divulgación científica del Centro Regional Universitario Bariloche.

Además, he hecho numerosas traducciones de textos y artículos sobre Educación Matemática. Entre ellas, los libros:

- **Anghileri, J. (2001).** "Principles and Practices in Arithmetic Teaching. Innovative approaches for the primary classroom". Open University Press. Buckingham. Philadelphia. MK18 1XW.
- **Dekker, T.; Querelle, N. (2002).** "Great Assessment Problems". Freudenthal Institute. Utrecht University (disponible en esta página).
- **van den Heuvel-Panhuizen, M. (Coordinadora) (2005).** ). "Young Children Learn Mathematics Measurement and Geometry". En español: "Los niños aprenden Medida y Geometría. Una trayectoria de aprendizaje-enseñanza con objetivos intermedios para los grados inferiores de la escuela primaria". Correo del Maestro. La Vasija. México. Correo del Maestro. La Vasija. México.
- **van den Heuvel-Panhuizen, M. (2010)** "Children Learn Mathematics. A Learning –Teaching Trajectory with Intermediate Attainment Targets for Calculation with Whole Numbers in Primary School". En español: "Los niños aprenden matemáticas. Una trayectoria de aprendizaje-enseñanza con objetivos intermedios para el cálculo con números naturales en la escuela primaria". Editorial Correo del Maestro. La Vasija. México.