



MARIA EDITH COLLADO



mariaecollado@gmail.com

Soy Licenciada en Educación Primaria con orientación en Matemática (UNRN) y Profesora de Enseñanza Primaria (IFDC Bariloche). Integro el Grupo Patagónico de Didáctica de la Matemática desde el año 2000 y me he especializado en la enseñanza de la matemática en la Educación inicial.

Desde el año 1986 a 2004 me he desempeñado en escuelas primarias de San Carlos de Bariloche, como docente de grado hasta el 2001 y como directora hasta el 2004.

Desde el año 2005 soy profesora regular del área de Matemática en el Instituto de Formación Docente Continua Bariloche – Profesorado de Educación Inicial del IFDC Bariloche.

Formo parte del Equipo Coordinador del Grupo Patagónico de Didáctica de la Matemática de la Fundación Grupo de Educación Bariloche.

Desde el año 1986 me he capacitado en la enseñanza en el nivel primario y especializado el campo de la matemática con el enfoque de la Matemática Realista, la evaluación y la práctica docente en el aula como Maestra Guía.

He coordinado Talleres, Jornadas o Cursos: Desde el año 2000 coordino talleres y jornadas y dicta cursos sobre la enseñanza de la matemática en el Nivel Inicial y en el Primer Ciclo de la escuela Primaria, tanto con integrantes del Grupo Patagónico de Didáctica de la Matemática como desde el Instituto de Formación Docente Continua de San Carlos de Bariloche.

He realizado las siguientes publicaciones:

- COLLADO, María - GALLEGO, Fernanda - BRESSAN, Ana: “La matemática realista en el aula” - NOVEDADES EDUCATIVAS – Ideas y Recursos. N° 149. Mayo 2003.

- COLLADO, María - GALLEGO, Fernanda - BRESSAN, Ana: “La matemática realista en el aula. El colectivo y las operaciones de suma y resta” NOVEDADES EDUCATIVAS – Ideas y Recursos. N° 150. Junio 2003.

- COLLADO, María Edith: “Enseñar geometría con su historia”. Abril 2007. Publicado en: http://www.gpdmatematica.org.ar/publicaciones/Ensenar_geometria_con_su_historia.pdf

- COLLADO, María Edith: “Por qué y para qué educar-nos”. En Fernández Mouján, Inés (comp.) 2012. Sujetos y experiencias: Primer Encuentro de Intercambio Pedagógico. 1a ed. - Viedma: Universidad Nacional de Río Negro. E-Book. ISBN 978-987-27739-0-8.

- GALLEGO, COLLADO, FERNÁNDEZ PANIZZA y BRINNITZER. Artículo “Divisibilidad: secuencias de enseñanza que incluyan juegos”, publicado por la Revista Novedades Educativas. Año: 26 N° 280. Abril, 2014.

- LIBRO LUDOMATECA.

He realizado los siguientes trabajos de investigación:

1997: “El fracaso escolar... desde el aula” - Compartido – I.F.P.D. – San Carlos de Bariloche

1998: “La matemática, los juegos y los problemas en Primer Grado” – Compartido - UNC CRUB – San Carlos de Bariloche

2009 - 2011: "El juego en la enseñanza de la Matemática. Un estudio sobre las concepciones de estudiantes y docentes acerca del juego en el aprendizaje y la enseñanza de la matemática". En colaboración con profesores de las carreras de Profesorado de Nivel Inicial, Primaria y Especial, que conformamos el Equipo Ludomateca del I.F.D.C. Bariloche. Enmarcado en los Proyectos Concursables de Investigación Pedagógica: convocatoria 2008, "Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas" - Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Argentina.

2012 - 2015: "Secuencias de enseñanza de la matemática a través del juego en el nivel primario". Convocatoria 2012 del Instituto Nacional de Formación Docente. Resolución N° 495 SE. Ministerio de Educación de la Argentina. En colaboración con profesores de las carreras de Profesorado de Educación Primaria, integrantes del Equipo Ludomateca del I.F.D.C. Bariloche.

He participado como colaboradora en tareas involucradas en el Desarrollo Curricular Formación Docente Educación Inicial, 2008: Diseño Curricular para la Formación docente de la Educación Inicial. Campo de la Matemática. IFDC Bariloche. 2015: Revisión del Diseño Curricular para la Formación docente de la Educación Inicial. Campo de la Matemática. IFDC Bariloche.